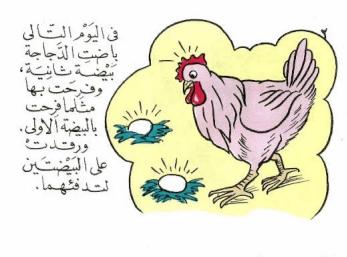


الدَّجاجة باضتُ بَيْضة . الدَّجاجة فرحت بالبَيْضة الدَّجاجة دارتْ حَوْل البَيْضَة وهي سَعيدة.





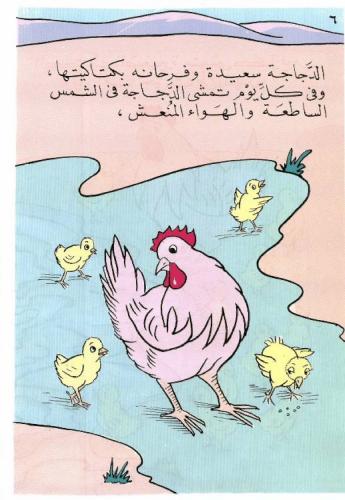








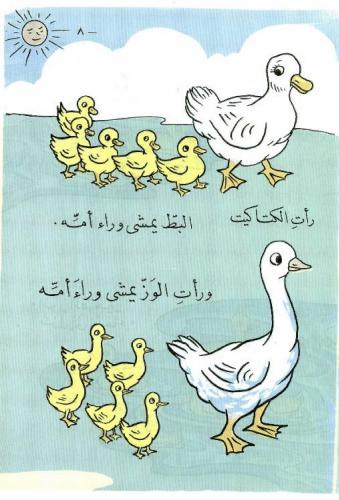
وفى اليَوْم التّالي خرج كَتْكُوت شان ، وفي اليَوْم البّالث خرج كُتْكُوت ثالث ، وهاكمذا كُلَّ يُوْمُر كُتْكُوت ، حَتَى اكْتِمل عَدْدُ الكِتَاكِيْت

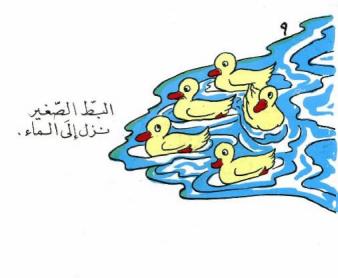


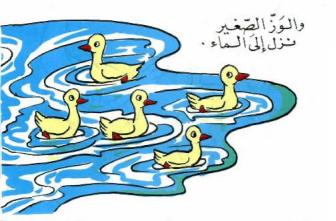


الكتاكت الصَّغيرة تمشىك لَّيوم وراء أممِّناً حتى شاطِئ النهد.



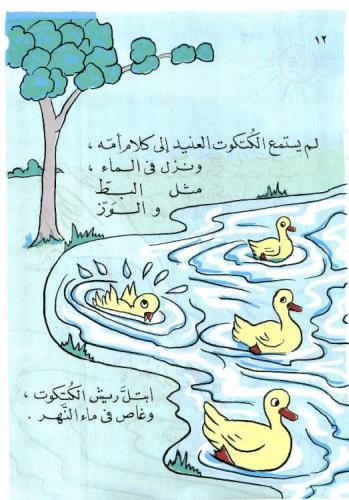


















قصص للأطفال من ٧ سنوات إلى ١٣ سنة

يقرأ الوالد أو الوالدة الفضة للطفل صفحة صفحة ، ويشرح له الصورة شرحا واليا كان يقول له .

"انظر إلى هذا «الفيل الشفى» ويشرح ما قتله الصورة بالتفصيل ، ثم ينتقل إلى صفحة تالية ، وهكذا حتى تنتهى

ثم يترك الكناب للطفل ، فيلاحظ أن الطفل يستطيع أن يتابع القصة وحده عن طريق الصور ، ثم يحكيها في تسلسل طيعي كما لو كان يقرؤها .

وهذه الطريقة تحبب القراءة إلى الطفل ، وتعوده اقشاء القصص منذ تعومة أطفاره .

ثم يصحب الطفل إلى حديقة الحيوان ، حيث يشاهد الحيوانات على الطبعة ، فيقول له مثلا :

«انظر 1 .. هذه هي النعامة التي تجرى أسرع من الأسد » . ويصف له ريشها وطول رقبتها ومساقيها ، وفائدة ذلك قا وهكذا يستفيد الطفل المعلومات في سهرلة ويسر واقساع .

	C 22 -2 24 12 2 . 0	
(۱۷) ألعاب مسلية	(٧) الدواجن الصغيرة حياري	(١) القيل الشقى
(١٨) القلم الضائع	(٨) وقت الفراغ	(٢) الكتكوت العنيد
(١٩) ما أجمل الورد	(٩) حفلة يابا	(٣) الكتكوت العنيد وحبة الفول
(٢٠) الأرنب والعصفورة	(١٠) البطة الطيبة	(٤) الكتكوب العنيد في المدرسة
(۲۱) الحمار الغيران	(١١) عيد ميلاد الكوسة	ره) الدب اللقي
ر٢٢) أرتوب الضاحك	(۱۲) وجدي وأمل	(٦) الدية الكسلانة
(۲۳) حكم عقلك!	(١٣) الطل	(C)
(٢٤) أحلام سعاد	(١٤) القطة نوسة والفأر الشقي	
(٢٥) قطة مايسة	(١٥) عيد ميلاد نوسة	AND THE PERSON OF THE PERSON O
(۲۹) حکایة شعة	(۱٦) ذيل القار	621
(۲۷) كتب وفي	101	5° 87'
(٣٨) هدية أيمن		
(۲۹) وفاء حصان	NA/11	
(٣٠) الصبى والمذياع	de By	
غن القصة		
ه ده قرشا	1 19 MILL	
in the last	THE PLANE	' See
りんしいいいとして	SET TO	